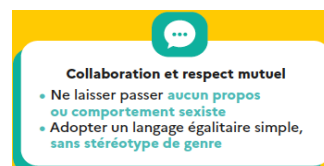


Trame kit pédagogique « Filles et maths »

COLLABORATION ET RESPECT MUTUEL

Référence à la
charte de l'égalité
filles-garçons à l'école



Situation de classe :

En classe de CE2, lors d'un débat sur les métiers, un garçon lance :

« Infirmière, c'est un métier de fille ! »

Plusieurs élèves rigolent.

L'enseignante hésite : doit-elle réagir immédiatement ou « laisser passer » pour ne pas déranger le déroulement de la séance ?

Elle choisit de ne pas relever, pensant que les élèves « ne font pas exprès ».

Questions :

Comment réagir à un propos sexiste en classe, de manière immédiate et pédagogique ?

Pistes de réflexion :

Comment ne jamais laisser passer un propos ou comportement sexiste, même anodin en apparence ?

Quelles sont les stratégies pour intervenir ? Reformulation, rappel des règles de respect.

Prendre conscience de l'impact du langage utilisé par les enseignants.

Quelles stratégies utilisez-vous déjà pour répondre aux propos sexistes ?

Enjeux posés par l'article :

pour les élèves :

- risque de normalisation des stéréotypes si les remarques sexistes ne sont pas corrigées,
- risque de découragement ou d'auto-censure chez certains élèves.

pour la classe :

- risque de climat scolaire dégradé si certains élèves se sentent exclus ou moqués,
- certains élèves pourraient perdre confiance en l'adulte s'il n'y a pas de prise en compte du non respect.

Trame kit pédagogique « Filles et maths »

COLLABORATION ET RESPECT MUTUEL

Pour poursuivre la réflexion ...

- Dans notre pratique quotidienne, quels sont les propos ou comportements qui peuvent sembler anodins mais qui renforcent les stéréotypes de genre ? Comment y répondre pour promouvoir le respect mutuel ?
- Quels gestes, quelles phrases ou attitudes entendues en classe pourraient stigmatiser une élève ou un élève du fait de son genre ?

Ressources utiles

- L'égalité filles-garçons dans les programmes d'enseignement

<https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/egalitefillesgarcons-1d2d2021pdf-73803.pdf>

- Critères de labellisation Égalité filles-garçons

https://cache.media.education.gouv.fr/file/11/11/5/ensel942_annexe_1425115.pdf

- Comportements sexistes & violences sexuelles : prévenir, repérer, agir

<https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/guide-comportement-sexistes-et-violences-sexuelles-prevenir-reperer-agir-67875.pdf>

Bibliographie

